

Plesso
Via Stesicoro 115



ORARI DELLE LEZIONI
Le lezioni hanno inizio alle ore 8:15

- 30 ore settimanali da lunedì a venerdì
8,15-14,15 (per cinque giorni a settimana)

ORARI DI RICEVIMENTO

- Il Dirigente Scolastico riceve per appuntamento: Lunedì e Giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00
- Ricevimento segreteria
Lunedì e Venerdì orario 10.00-12.00
Martedì orario 14.30-16.00

Plesso
L.T.Herzl 51



Dirigente Scolastico: Prof. Silvana Gatti
Vicaria: Prof.ssa Eleonora Altieri
D.S.G.A.: Sig.ra Stefania Rossiello



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Scuola secondaria statale di I° grado

ALESSANDRO MAGNO

Via Stesicoro 115-

00125 ROMA

☎ - Fax 06-52360537

✉ (Distretto XXI - C.F. 97197200583)

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
“ALESSANDRO MAGNO”

Plesso Via Stesicoro 115 – 00125 Roma
Tel.-Fax 06 52360537
E-mail: rmmm49000x@pec.istruzione.it

Plesso Largo Theodor Herzl 51 – 00124 Roma
Tel. - Fax 06 5098250
E-mail: sms.omero@tiscali.it

Internet: <http://www.alessandromagno.mondodigitale.org>



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
a.s 2012-2013

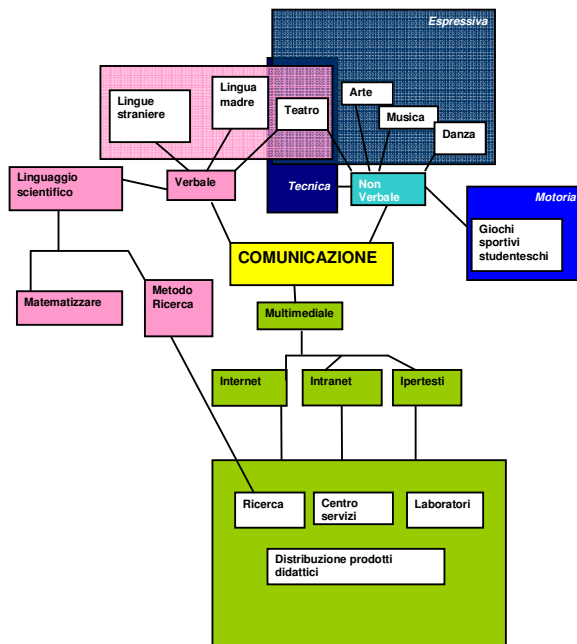
PROGETTO FORMATIVO

La scuola secondaria statale di I ° grado "A Magno" nell'elaborazione di un percorso formativo armonico, si riconosce in un progetto educativo che propone come tema portante :

"L'ALUNNO E LA COMUNICAZIONE"

La comunicazione intesa come mezzo indispensabile per conoscere, capire, ragionare, discutere, esprimersi, socializzare, nonché per imparare ed "imparare ad apprendere"

dal P.O.F.



Il documento, la cui versione integrale è esposta all'albo, e scaricabile dal sito della scuola, è strutturato in 4 parti:

I Parte

La scuola e il territorio , Le risorse umane
Risorse-Bisogni-Risposte

II Parte

Finalità educative, scelta formativa aggregante, legge n. 53/03, progettazione curriculare, integrazione alunni diversamente abili, ampliamento offerta formativa, accoglienza, orientamento, formazione classi, rapporti con le famiglie, valutazione, formazione del personale.

III Parte

Dati, orari delle lezioni, piano attività collegiali, organigramma d'istituto, organigramma collaboratori e segreteria, organigramma staff operativo, organi collegiali, sicurezza, monitoraggio e valutazione d'istituto.

IV Parte

Ampliamento dell'offerta formativa :
I progetti curricolari e extra- curricolari
Nell'ampliamento dell'offerta formativa , la scuola si propone, attraverso 4 macro- progetti :

- **Recupero e Potenzimento**
- **Continuità**
- **Educazione al benessere**
- **Polivalente per l'integrazione**

di offrire maggiori opportunità formative, in relazione alle esigenze di apprendimento degli allievi, di dare un contributo alla formazione del cittadino europeo del futuro che sarà caratterizzato da diversità linguistiche, culturali, tradizionali.

BISOGNI E RISPOSTE

Al fine di elaborare un POF efficace, la nostra scuola ha effettuato un'analisi attenta dei bisogni degli alunni nella scuola e fuori, al fine di poter dare risposte adeguate e congruenti con le necessità.

BISOGNI ALUNNI

- Costruzione della propria:
 1. identità
 2. sicurezza
 3. autonomia
- Orientamento:
 1. Riconoscere le proprie abitudini e inclinazioni
- Padronanza della lingua italiana
- Utilizzo di altri linguaggi comunicativi
- Comunicazione – ascolto
- Conoscenza della realtà territoriale in cui vive e delle diverse realtà europee.

BISOGNI TERRITORIO

- Stimoli culturali
- Integrazione ragazzi stranieri
- Occasioni di aggregazioni mirate
- Forme associative

RISPOSTE DELLA SCUOLA

- Valorizzare il positivo di ogni persona.
- Far acquisire comportamenti sociali improntati a principi di solidarietà, tolleranza , democrazia.
- Favorire il raggiungimento di obiettivi didattici istituzionali.
- Condurre gli alunni a padroneggiare il codice verbale informatico e multimediale.
- Valorizzare attività informative culturali mirate a creare valori.
- Sviluppare la conoscenza del territorio.
- Creare interessi positivi: Arte, musica,sport, informatica.
- Facilitare la comunicazione tra le diverse componenti del sistema scuola .
- Stimolare il bisogno e il piacere della lettura.
- Promuovere il successo formativo degli alunni
- Promuovere il miglioramento del sistema scolastico.
- Aprire la scuola alle iniziative del quartiere.